

Паспорт Дидактическое пособие - макет по ПДД «Правила дорожные- знать всем положено!»

Автор: Маленкина Е. И.
Воспитатель МБДОУ ДС КВ№ 25

Актуальность

Безопасность дорожного движения на данный момент является одной из достаточно важных проблем. С увеличением количества автомобилей на дорогах увеличивается число дорожно-транспортных происшествий. Происходят они, к сожалению, и с участием детей дошкольного возраста. Нередко ребенок недооценивает реальной опасности, грозящей ему на дороге, отчего и относится к Правилам дорожного движения без должного внимания.

Только в тесном содружестве детского сада и семьи у детей можно выработать твердые навыки культурного поведения на улице, ту дисциплинированность, которая побуждает их подчиняться порядку. Тогда и привычка правильно ходить по улице станет у детей нормой поведения.

Цель: изготовление макета для игрового моделирования в работе с детьми дошкольного возраста как средства обучения дорожной грамотности.

Задачи:

- познакомить детей с правилами дорожного движения, сигналами светофора, назначением и названием дорожных знаков, расширить знания о правилах безопасного поведения детей на улице;

- активизировать детей на самостоятельную деятельность в уголке ПДД;

- развивать мелкую моторику, речь память, внимание, ориентировку в пространстве;

- воспитывать внимательность, дисциплинированность.

Макет рассчитан для решения ряда образовательных, развивающих, воспитательных задач в совместном взаимодействии взрослого и ребенка и для самостоятельной деятельности детей. Его можно использовать при рассматривании любой ситуации на дороге, беседах, отгадывания загадок.

Макет представляет собой игровое наглядное пособие по изучению ПДД и безопасности дорожного движения дошкольников от 4 лет. В макете представлены передвижные элементы: фигурки разных видов транспорта, светофор, дорожные знаки, фигурки людей для обыгрывания различных сюжетов.

Макет – пространство, где дети играют, моделируют, конструируют городское пространство (улицы, квартала, дороги, дворы), отрабатывают и закрепляют знания правил дорожного движения, дорожных знаков и разметки, правил поведения участников дорожного движения (пешеходов, водителей, сотрудников ГИБДД), а также совместно с воспитателем разбирают и многократно проигрывают различные ситуации по безопасности дорожного движения.

Макет представляет собой оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду (города, его улиц, кварталов и т. д.). Дорога представлена элементами: дорога с разметкой, перекресток, разметка кольцевого движения, повороты.

Макет выполнен из традиционных материалов и материалов нового поколения (пластик, самоклеющаяся бумага). Макет, как маркер условного пространства является опорой в построении детьми достаточно сложных игровых ситуаций (маршрут от дома до детского сада; дорожные ловушки).

Он устойчив, легко перемещается с места на место, служит длительное время и в любой момент может быть доступен дошкольникам для игры.

Для игры с данным макетом я разработала дидактические игры - ситуации и беседы.

1. Беседы

«Наш друг светофор».

Цель: Закрепить представление детей о назначении светофора и его сигнала

«Дети и дорога»

Цель: Закрепить знания детей о правилах дорожного движения, формировать у детей систему знаний, осознанных навыков безопасного участия в дорожном движении.

«Верно - не верно»

Цель: Закрепить с детьми правила безопасного поведения на улицах и знаки для пешеходов.

«Улица»

Цель: Уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения, о различных видах транспорта.

«Красный и зеленый»

Цель: Учить детей устанавливать связи между предметами и явлениями, действовать по сигналу.

«Дорога»

Цель: Закрепить знания детей о дороге и правилах поведения на ней.

«Шофёры»

Цель: Познакомить детей с правилами дорожного движения для машин.

«Пешеходы»

Цель: Закрепить знания детей о дороге и правилах поведения на ней.

«Виды транспорта»

Цель: Закрепить знания детей о видах городского транспорта (пассажирский, грузовой, специального назначения)

«Угадай транспорт»

Цель: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.

2. Игры - ситуации

«Наша улица»

Цель: Уточнить и закрепить знания детей о составляющих элементах улицы (дорога, дома, деревья, проезжая часть, тротуар и т. д.) Развитие внимания детей.

«Что будет, если...»

Цель: выяснить, для чего нужны правила дорожного движения, почему важно их выполнять как водителям, так и пешеходам; учить устанавливать простейшие причинно - следственные связи, развивать логическое мышление.

«Мы по улице шагаем».

Цель: закрепить правила перехода улицы

«Найди безопасный путь»

Цель: закреплять правила дорожного движения и поведения на дороге.

«Поставь дорожный знак»

Цель: обучать детей различию дорожных знаков и обозначениями соответствующих мест (пешеходный переход, дети, проезд запрещен и т. д.)

Макет – элемент, организующий предметную среду для игры с мелкими игрушками. Он выступает в роли «пускового механизма», способствующего развитию воображения и детского творчества, где педагог, не принимая непосредственного участия в игре, выступает как создатель проблемно - игровых ситуаций и помощник в реализации игровых замыслов.

Ресурсы:

Материальные ресурсы: фанера размером 75*61 см, самоклеющаяся плёнка различных цветов, небольшие коробочки для домов, машинки маленьких размеров, дорожные знаки.

Кадровые ресурсы: для создания и использования макета в образовательном процессе не требуется специальное обучение.

- основной этап - это изготовление макета дороги, подбор дидактических игр, бесед. Используется макет в образовательной деятельности, а так же в самостоятельных играх детей.

Ожидаемые результаты: Сформировать у детей элементарные нормы и правила дорожно - транспортной безопасности; познакомить с дорожными знаками.

Привить дошкольникам умение ориентироваться в дорожных ситуациях. Создание макета дороги как средства обучения дорожной грамотности детей дошкольного возраста.

Разыгрывая различные проблемные ситуации на дороге, изучая правила дорожного движения, дети учатся осторожности и правильному безопасному поведению на дороге.

Макеты создают привлекательное для ребенка игровое пространство, в котором с помощью атрибутов можно разыгрывать различные ситуации, поэтому в игровой деятельности с использованием макетов педагоги могут решать множество важных образовательных задач.